TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: **PŘÍRODOPIS** třída: **VII. A, B, C, D**

školní rok 2022/2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | poznámky: mezipředmětové vztahy, badatelsky orientovaná výuka (BOV), exkurze |
| ZÁŘÍ:- Opakuje učivo z minulého ročníku- Uvede společné znaky strunatců - Uvede zástupce primitivních strunatců- Porovná vývojovou vyspělost jednotlivých druhů strunatců- Vysvětlí odlišnosti obratlovců od ostatních strunatců  | StrunatciPláštěnciBezlebečníObratlovci | *OSV - hodnoty, postoje, praktická etika* | Kompetence sociální a personální - podílí se na vytváření pravidel práce v kolektivuKompetence k učení - užívá obecné termíny, znaky a symboly |  |
| ŘÍJEN:- Pojmenuje třídy živočichů patřících do obratlovců- Uvede zástupce kruhoústých- Objasní rozdíly mezi žraloky a rejnoky- Popíše hlavní znaky ryb- Popíše rozmnožování ryb a pozná vybrané zástupce sladkovodních ryb- Pozná vybrané zástupce mořských ryb- Popíše hlavní znaky obojživelníků- Popíše způsob života obojživelníků a pozná běžné zástupce našich obojživelníků | KruhoústíParybyRybyObojživelníci | *EV - vztah člověka k prostředí* | Kompetence občanské - respektuje názory a postoje spolužákůKompetence k učení - pozoruje a experimentuje | D - rybníkářství v ČRZ - rybolov BOV - tělní pokryv obratlovců: pozorování rybích šupin |
| LISTOPAD:- Uvede hlavní znaky plazů- Pozná typické zástupce želv, krokodýlů a šupinatých- Pozná rozdíl mezi zmijí a užovkou- Popíše hlavní znaky ptáků- Pozná zástupce vodních a mokřadních ptáků- Popíše typy peří a stavbu pera- Určuje a zařazuje ptáky- Pozná zástupce mořských ptáků, největší a nejmenší ptáky- Pozná zástupce dravců a sov | PlaziPtáci | *OSV - mezilidské vztahy* | Kompetence komunikativní - naslouchá promluvám spolužákůKompetence k učení - pozoruje a experimentujeKompetence digitální – ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby | Z - cesty ptákůBOV - tělní pokryv obratlovců: pozorování peří ptáků |
| PROSINEC:- Určí základní znaky savců- Pozná zástupce vejcorodých savců a vačnatců - Uvede hlavní znaky placentálních savců- Rozliší zástupce placentálních savců- Zařazuje druhy savců do řádů- Zařazuje druhy savců do řádů | PtáciSavci | *OSV - kreativita* | Kompetence komunikativní:- využívá komunikační a informační prostředky (obrazové materiály, modely, internet, atlasy …) | Z - vliv klimatických faktorů na rozmístění ptactva |
| LEDEN:- Porovná jednotlivé řády savců- Rozliší jednotlivé řády savců- Popíše uspořádání rostlin podle botanického systému- Popíše přechod rostlin z vody na souš - Uvede význam a rozdělení pletiv- Pozná běžné druhy kapradin | SavciEtologie BotanikaBotanický systémPřechod rostlin na soušRostlinná pletivaVýtrusné rostliny - mechorosty, kapraďorosty (plavuně, přesličky, kapradiny) | *OSV - sebepoznání a sebepojetí* | Kompetence k řešení problému- k řešení problémů využívá získané poznatky, srovnává shodné a odlišné znaky, vyhodnocuje výsledky, vyvozuje | BOV - pozoruje stavbu stélky mechové rostlinky  |
| ÚNOR:- Rozliší 2 kořenové systémy - Pozná typy postavení listů na stonku- Rozliší listy podle tvarů a okrajů- Rozliší hlavní části květu a popíše pohlavní orgány rostlin- Objasní pojmy větrosprašné a hmyzosprašné- Rozliší plody dužnaté  | Semenné rostliny | *OSV - mezilidské vztahy* | Kompetence sociální a personální - podílí se na utváření příjemné atmosféry ve tříděKompetence k učení - propojuje a efektivně využívá získané poznatky |  |
| BŘEZEN:- Rozliší plody suché- Uvede hlavní znaky nahosemenných rostlin- Popíše znaky jinanů a jehličnanů- Pozná běžné druhy jehličnanů- Uvede hlavní znaky krytosemenných rostlin- Porovná jehličnaté a listnaté stromy | Rostlinné orgány: květ, semena a plodyOpylení a oplozeníNahosemenné rostliny | *EV - lidské aktivity a problémy ŽP* | Kompetence občanské - rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a TU rozvoje společnosti | D - hospodaření člověka s lesy |
| DUBEN:- Pozná běžné druhy našich listnatých stromů a keřů- Porovná běžné druhy našich listnatých stromů a keřů- Pozná běžné druhy pryskyřníkovitých a brukvovitých rostlin- Pozná běžné druhy růžovitých a bobovitých rostlin | Krytosemenné rostlinyListnaté stromy a keřeDvouděložné rostliny | *OSV - psychohygiena* | Kompetence komunikativní - formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu | Z - hospodářský význam rostlin Exkurze- Botanická zahrada Teplice |
| KVĚTEN:- Pozná běžné druhy miříkovitých a hluchavkovitých rostlin- Pozná běžné druhy lilkovitých a hvězdnicovitých rostlin- Pozná běžné druhy liliovitých a lipnicovitých rostlin- Pozná běžné druhy vstavačovitých rostlin | Dvouděložné rostlinyJednoděložné rostliny | *EV - vztah člověka k prostředí* | Kompetence komunikativní - účinně se zapojuje do diskuzeKompetence k učení - samostatně pozoruje a experimentuje |  |
| ČERVEN:- Vyhledá světové lokality pěstování vybraných druhů cizokrajných rostlin- Vymezí pojem společenstvo (biocenóza)- Popíše společenstvo lesa - Uvede rozdíly mezi jednotlivými patry lesa- Uvede další příklady společenstev (vod, luk, polí aj.) | Cizokrajné rostlinySpolečenstva | *EV - vztah člověka k prostředí* | Kompetence komunikativní - využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření pozitivních vztahů s lidmi | Botanická vycházkaZ - chráněné oblasti |